

TEORÍAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS

Las tres C del éxito docente suelen referirse a tres pilares fundamentales que un buen docente debe desarrollar para impactar positivamente en sus estudiantes. Estas pueden variar según la fuente, pero generalmente se mencionan (WMCMF):

TEORÍAS

Ivan Pavlov (1849-1936)

Teoría del Condicionamiento Clásico

El aprendizaje ocurre mediante asociaciones entre estímulos. Un estímulo neutral puede generar una respuesta automática si se asocia repetidamente con otro estímulo significativo (ejemplo: refuerzo positivo en educación).

Lev Vygotsky (1896-1934)

Teoría Sociocultural del Aprendizaje

El aprendizaje es un proceso social donde la interacción con otros facilita el desarrollo cognitivo. Destaca la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), el andamiaje y el lenguaje como herramienta de pensamiento.

Jean Piaget (1896-1980)

Teoría del Desarrollo Cognitivo

Los niños construyen su conocimiento a través de la experiencia. Su teoría identifica cuatro etapas del desarrollo (sensoriomotora, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales) y enfatiza la asimilación y acomodación en el aprendizaje.

Jerome Bruner (1915-2016) **Teoría del Aprendizaje por Descubrimiento**

El conocimiento se representa en tres formas: enactiva (acción), icónica (imágenes) y simbólica (lenguaje). Promueve el aprendizaje en espiral y el andamiaje, donde los docentes guían el aprendizaje hasta que el estudiante pueda hacerlo solo.

ENFOQUES PEDAGÓGICOS

Johann Herbart (1776-1841)

Pedagogía Herbartiana

La enseñanza debe seguir cinco pasos: preparación, presentación, asociación, generalización y aplicación. Enfatiza la conexión entre conocimientos previos y nuevos.

John Dewey (1859-1952)

Educación Progresista y Aprendizaje Experiencial

El aprendizaje es más efectivo cuando está basado en la experiencia práctica. Defiende una educación democrática y conectada con la vida real.

María Montessori (1870-1952)

Método Montessori

El aprendizaje debe ser autodirigido y basado en la exploración. Propone un ambiente preparado, materiales manipulativos y la guía del maestro en lugar de instrucción directa.

Abraham Maslow (1908-1970)

Jerarquía de Necesidades

Para aprender, primero deben satisfacerse las necesidades básicas (alimentación, seguridad) antes de llegar a la autorrealización. Su teoría es un modelo de motivación más que una teoría educativa.

Paulo Freire (1921-1997)

Pedagogía de la Liberación

La educación debe ser un proceso de concientización para que los estudiantes comprendan y transformen su realidad. Propone un aprendizaje basado en el diálogo y rechaza la educación memorística (modelo bancario).



⚠ **Las teorías científicas** explican cómo aprendemos, mientras que los **enfoques pedagógicos** proponen cómo enseñar. Ambos son fundamentales en educación, pero es importante diferenciarlos.



JORGE MAURICIO
BORJA RAMÍREZ



WEBDELMAESTROCMF.COM

No descargues esta imagen, está protegida por derechos de autor.

